

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ОШ „Бранко Радичевић“

из Малог Зворника

Септембар шк.2021/22.године

Трајање Школског програма: шк.2021/22.-шк.2025/26.година

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Адреса	ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ Краља Петра I бр.10 Мали Зворник
Телефон/факс	015/471-167; 471-923
Мејл школе	osbrankora@mts.rs
Сајт	www.osbrmz.edu.rs
ПИБ:	101361810
Име и презиме директора	Стојанка Бугарин

Датум оснивања школе	1905. године
Датум прославе Дана школе	15.март

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ПРОГРАМИРАЊА

Школски програм за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред Основне школе „Бранко Радичевић“ из Малог Зворника доноси се на основу Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/2017, 10/2019, 6/2020.) и Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр. 55/2013 и 101/2017). Полазне основе чини и низ правилника који се односе на наставу у првом циклусу за I, II, III и IV разред, на наставу у другом циклусу за V, VI, VII и VIII разред, на стручно усавршавање, уџбенике, посебне програме, безбедност на раду. Овде су посебно издвојени правилници који се односе на најновије измене у наставним програмима и плановима и то:

1. Правилник о плану наставе и учења за **први циклус** образовања и васпитања и програму наставе и учења за **први разред** основног образовања и васпитања - (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019 и 2/2020.);

2. Правилник о наставном плану и програму за **први и други разред** основног образовања и програму наставе и учења за **други разред** основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 16/2018, 3/2019 и 5/2021.);

3. Правилник о програму наставе и учења за **трећи разред** основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 5/2019, 1/2020. и 6/2020.);

4. Правилник о програму наставе и учења за **четврти разред** основног образовања и васпитања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 11/2019, 6/2020. и 7/2021.);

5. Правилник за **други циклус** основног образовања и васпитања и програм наставе и учења за **пети разред** основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020 и 17/2021.)

6. Правилник о програму наставе и учења за **шести разред** основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020 и 17/2021.)

7. Правилник о програму наставе и учења за **седми разред** основног образовања и васпитања (“Службени гласник-Просветни гласник“ бр.5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021 и 17/2021.)

8. Правилник о програму наставе и учења за **осми разред** основног образовања и васпитања (“Службени гласник-Просветни гласник“ бр.11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021 и 17/2021.).

Приликом израде Школског програма користили су се и различити школски документи, а посебно Школски развојни план / за период 2016-2021.г./ и резултати самовредновања за све области рада.

Начела на којима је програм утемељен су :

- 1) усмереност на процесе и исходе учења;
- 2) заснованост на стандардима, уз систематско праћење и процењивање квалитета програма;
- 3) уважавање узрасних карактеристика у процесу стицања знања и вештина, формирања ставова и усвајања вредности код ученика;
- 4) хоризонталну и вертикалну повезаност у оквиру предмета и између различитих наставних предмета;
- 5) поштовање индивидуалних разлика међу ученицима у погледу начина учења и брзине напредовања, као и могућност личног избора у слободним активностима;
- 6) заснованост на партиципативним, кооперативним, активним и искуственим методама наставе и учења;
- 7) уважавање искуства, учења и знања која ученици стичу ван школе и њихово повезивање са садржајима наставе;
- 8) развијање позитивног односа ученика према школи и учењу, као и подстицање учениковог интересовања за учење и образовање у току целог живота;
- 9) коришћење позитивне повратне информације, похвале и награде као средства за мотивисање ученика;
- 10) уважавање узрасних карактеристика у процесу психофизичког развоја обезбеђивањем услова за живот и рад у школи.

На основу Закона о основама система образовања и васпитања Школски програм за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред Основне школе „Бранко Радичевић“ из Малог Зворника садржи следеће елементе:

- основне податке о школи, ученицима и запосленима;
- назив, врсту и трајање Школског програма;
- сврху, циљеве и задатке Школског програма;
- обавезне и изборне наставне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје;
- трајање и основне облике извођења програма;
- фонд часова за сваки разред;
- фонд часова за сваки предмет;
- начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма;
- врсте активности у образовно-васпитном раду;
- програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део Школског програма.

ШКОЛА, ЊЕНА ОКОЛИНА, УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИ КАДАР

Основна школа „Бранко Радичевић“ у Малом Зворнику основана је као самостална Установа за основно образовање и васпитање деце. Нема издвојених одељења. Налази се у Малом Зворнику, поред магистралног пута Лозница–Мали Зворник. Обухвата ученике са подручја Малог Зворника, Сакара и делимично Будишића.

Образовно-васпитни рад у школи обављају 32 наставника и два стручна сарадника под руководством директора школе. Сва настава је стручно заступљена.

Школа не организује предшколско образовање и васпитање.

Наведени показатељи су основа за планирање образовно-васпитног рада, како би развој школе и процес рада у њој ишао узлазном линијом. Циљ и задатак Школе је да буде савременија и ефикаснија и да стваралачки примењује научна знања у образовно-васпитном раду са децом.

На почетку школске 2021/22. године у ОШ „Бранко Радичевић“ у Малом Зворнику, уписано је укупно 310 ученика, а формирано је 16 одељења. Сходно броју ученика, формирано је 8 одељења од првог до четвртог разреда и 8 одељења од петог до осмог разреда.

ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА: Школски програм се реализује у периоду од четири године, односно од почетка школске 2021/2022. године до краја школске 2025/2026. године.

ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ПРОГРАМ РЕАЛИЗУЈЕ: Програм се реализује на српском језику.

Структура наставног кадра од првог до осмог разреда

Подела одељења на наставнике разредне наставе

Редни број	Име и презиме	Степен стручне спреме	Разред и одељење
1.	Весна Вукосављевић	VII	I ₁
2.	Ирена Смиљанић	VII	I ₂
3.	Велибор Ракић	VII	II ₁
4.	Љиљана Новаковић	VII	II ₂
5.	Гроздана Бурић	VII	III ₁
6.	Весна Дрљача	VII	III ₂
7.	Снежана Марјановић	VII	IV ₁
8.	Татјана Ђурић	VII	IV ₂

Подела предмета на наставнике предметне наставе

Ред. број	Име и презиме	Предмет	Степен стручне спреме	Разред и одељење	Одељ. старешина
1.	Гордана Врачевић	Српски језик и књижевност	VII	V ₁ V ₂ VI ₁ VI ₂	-
2.	Сузана Секулић	Српски језик и књижевност	VI	VII ₁ VIII ₁ VIII ₂	-
3.	Татјана Живановић	Српски језик и књижевност	VII	VII ₂	-
4.	Ана Мијатовић	Шпански језик	VII	V-VIII	VII ₁
5.	Татјана Липовац	Енглески језик Изборни предмет	VII	I ₂ II ₂ III ₁ IV ₁ V ₂ VI ₂ VII ₁ VIII ₁ VII-VIII	VIII ₁
6.	Мирела Вајс	Енглески језик Изборни предмет	VI	I ₁ II ₁ III ₂ IV ₂ V ₁ VI ₁ VII ₂ VIII ₂ V-VI	VII ₂
7.	Дарко Ковачевић	Музичка култура	VII	V - VIII	-
8.	Анђелко Тешмановић	Ликовна култура	VII	VII ₁ VIII _{1,2}	-
9.	Данко Дамјановић	Ликовна култура	VII	V _{1,2} VI _{1,2} VII ₂	-

10.	Далибор Тодоровић	Историја	VII	V – VIII	-
11.	Светлана Николић	Географија	VII	V- VIII	VI ₁
12.	Радмила Јокић	Хемија Физика	VI	VII-VIII VIII ₁	-
13.	Драгица Пантовић	Биологија	VII	VII _{1,2} VIII ₁	-
14.	Александра Томић	Биологија	VII	V _{1,2} VI _{1,2} VIII ₂	VIII ₂
15.	Зоран Станковић	Математика	VI	VII ₁	-
16.	Младен Бунијевац	Математика Физика	IV	V _{1,2} VI _{1,2} VII _{1,2} VIII ₂	-
17.	Верица Радић	Математика	VI	VI _{1,2} VII ₂ VIII _{1,2}	VI ₂
18.	Миле Марјановић	Техника и технологија Информатика и рач.	VII	V – VIII VI - VIII	V ₁
19.	Мићо Ковачевић	Физичко и здравствено васпит. ОФА	VII ₂	V _{1,2} VI _{1,2} VII _{1,2} VIII ₁	V ₂
20.	Зоран Грбић	Физичко и здравствено васпитање	VII	VIII ₂	-
21.	Дејан Лукић	Верска настава	VII	I III	-
22.	Владимир Савић	Верска настава	VII	II _{1,2} IV V - VIII	-
23.	Сулејман Ахмети	Верска настава	VI	I - VIII	-
24.	Ружић Милан	Информатика и рачунарство	IV	V _{1,2} VII _{1,2}	-

СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм Основне школе „Бранко Радичевић” из Малог Зворника

сачињен је у складу са наставним плановима и програмима за први, други, трећи, четврти, пети, шести, седми и осми разред, као и Школским календаром који прописује Министарство просвете и спорта. Образовно-васпитни рад ће бити реализован током школске године, у два полугодишта.

Школски програм урађен је у складу са Националним оквиром образовања и васпитања.

Сврха Школског програма:

-квалитетно образовање и васпитање које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, кулурне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву;

-развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

- 1) обезбеђивање добробити и подршка celovитом развоју детета, ученика и одраслог;
- 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celovити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- 3) свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- 4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- 6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- 7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- 10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- 11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 12) развијање позитивних људских вредности;
- 13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- 14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и урасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;

17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;

18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на **постизање општих међупредметних компетенција:**

- 1) компетенцији за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према окоolini;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

Компетенција се развијају кроз наставу свих предмета и примењују у разним ситуацијама при решавању различитих проблема и задатака. Опште предметне компетенције и специфичне предметне компетенције биће посебно издвојене у годишњим плановима рада.

ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ, ЊИХОВИ ОБАВЕЗНИ И СЛОБОДНИ САДРЖАЈИ

Обавезни предмети

Обавезни део Наставног плана и програма садржи основне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике одређеног нивоа и врсте образовања:

Први разред: Српски језик, Математика, Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, Енглески језик и Дигитални свет;

Други разред: Српски језик, Математика, Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, Енглески језик и Дигитални свет;

Трећи разред: Српски језик, Математика, Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, Енглески језик и Пројектна настава;

Четврти разред: Српски језик, Математика, Природа и друштво, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање, Енглески језик и Пројектна настава;

Пети разред: Српски језик и књижевност, Енглески језик, Историја, Географија, Ликовна култура, Музичка култура, Математика, Биологија, Физичко и здравствено васпитање, Техника и технологија и Информатика и рачунарство;

Шести разред: Српски језик и књижевност, Енглески језик, Историја, Географија, Ликовна култура, Музичка култура, Математика, Физика, Биологија, Физичко и здравствено васпитање, Техника и технологија и Информатика и рачунарство;

Седми разред: Српски језик и књижевност, Енглески језик, Историја, Географија, Ликовна култура, Музичка култура, Математика, Физика, Биологија, Хемија, Физичко и здравствено васпитање, Техника и технологија и Информатика и рачунарство;

Осми разред: Српски језик и књижевност, Енглески језик, Историја, Географија, Ликовна култура, Музичка култура, Математика, Физика, Биологија, Хемија, Физичко и здравствено васпитање, Техника и технологија и Информатика и рачунарство.

Изборни предмети

Изборни део Наставног плана и програма обухвата изборне предмете и садржаје програма по нивоима и врстама образовања од којих ученик обавезно бира један или више предмета према својим склоностима. Један од обавезних изборних предмета је Верска настава или Грађанско васпитање.

РАЗРЕД	ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
I	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање	
II	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање	
III	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање	
IV	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање	

V	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање 3. Шпански језик	1.Цртање, сликање и вајање 2.Чувари природе
VI	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање 3. Шпански језик	1.Чувари природе
VII	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање 3. Шпански језик	1.Цртање, сликање и вајање 2. Хор и оркестар
VIII	1.Верска настава: Православни катихизис Исламска вероисповест 2. Грађанско васпитање 3. Шпански језик	1.Цртање, сликање и вајање 2.Свакодневни живот у прошлости

Облици васпитно-образовног рада којима се остварују обавезни и изборни предмети током школске године су:

- редовна и изборна настава;
- допунска настава;
- додатна настава;
- слободне наставне активности;
- секције;
- час одељењског старешине;
- друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности;
- екскурзије, излети и настава у природи.

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ОД I ДО IV РАЗРЕДА

Разред	I	II	III	IV	Укупно
Број одељења	2	2	2	2	8
Број седмица	36	36	36	36	36

Број часова

Предмет		I	II	III	IV	Укупно
Српски језик	недељно	5	5	5	5	-
	годишње	180	180	180	180	1440
Страни језик (енглески)	недељно	2	2	2	2	-
	годишње	72	72	72	72	576
Ликовна култура	недељно	1	2	2	2	-
	годишње	36	72	72	72	504
Музичка култура	недељно	1	1	1	1	-
	годишње	36	36	36	36	288
Свет око нас	недељно	2	2	-	-	-
	годишње	72	72	-	-	288
Природа и друштво	недељно	-	-	2	2	-
	годишње	-	-	72	72	288
Математика	недељно	5	5	5	5	-
	годишње	180	180	180	180	1440
Физичко и здр.васпитање	недељно	3	3	3	3	-
	годишње	108	108	108	108	864
Дигитални свет/Пројектна настава	недељно	1	1	1	1	-
	годишње	36	36	36	36	288
Укупно	недељно	19	20	20	20	-
	годишње	720	756	756	756	5976

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ОД V ДО VIII РАЗРЕДА

Разред	V	VI	VII	VIII	Укупно
Број одељења	2	2	2	2	8
Број седмица	36	36	36	34	-

Број часова

Предмет		V	VI	VII	VIII	Укупно
Српски језик и књижевност	недељно	5	4	4	4	
	годишње	180	144	144	136	1208
Енглески језик	недељно	2	2	2	2	
	годишње	72	72	72	68	568
Ликовна култура	недељно	2	1	1	1	
	годишње	72	36	36	34	356
Музичка култура	недељно	2	1	1	1	
	годишње	72	36	36	34	356
Историја	недељно	1	2	2	2	
	годишње	36	72	72	68	496
Географија	недељно	1	2	2	2	
	годишње	36	72	72	68	496
Физика	недељно	-	2	2	2	
	годишње	-	72	72	68	424
Математика	недељно	4	4	4	4	
	годишње	144	144	144	136	1136
Биологија	недељно	2	2	2	2	
	годишње	72	72	72	68	568

Хемија	недељно	-	-	2	2	
	годишње	-	-	72	68	280
Техника и технологија	недељно	2	2	2	2	
	годишње	72	72	72	68	568
Физичко и здравствено васпитање	недељно	2	2	3	3	
	годишње	72+54	72+54	108	102	852
Информатика и рачунарство	недељно	1	1	1	1	
	годишње	36	36	36	34	284
Укупно	недељно	24	25	28	28	
	годишње	918	954	1008	952	7664
СВЕГА (I-VIII)	-	-	-	-	-	13.548

У склопу програма обавезних и изборних предмета дати су (по разредима и предметима) и **програми допунске и додатне наставе**, са условно планираним садржајима. Садржаји се могу мењати према потребама подршке ученицима. Фонд је дат у табелама за сваки предмет и разред.

Саставни део Школског програма је **индивидуални образовни план**. Ради се сваке школске године као додатна подршка у образовању и васпитању за ученике који имају потешкоћа у савладавању градива или за ученике који постижу резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа. ИОП је посебан акт који има за циљ оптимални развој детета и ученика прилагођавањем начина оставаривања школског програма. ИОП израђује Тим за пружање додатне подршке ученику, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Врсте ИОП-а су: ИОП-1- прилагођавање начина рада и услова у којима се одвија образовно-васпитни рад; ИОП-2- прилагођавање циљева, садржаја и начина оставаривања програма наставе и учења и исхода образовно-васпитног рада и ИОП-3- проширивање и продубљивање садржаја образовно-васпитног рада за ученика са изузетним способностима. Тим за инклузивно образовање, односно Тим за пружање додатне подршке детету и ученику, у склопу Годишњег плана рада прецизираће појединости око прописаних процедура, а после усвајања ИОП-а (на седници педагошког колегијума) сваке године ће то бити анекс Школском програму.

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Предмет	Разред	Број група	Број часова	Наставник
Верска настава -православна	I	1	36	Дејан Лукић Владимир Савић
	II	1	36	
	III	2	72	
	IV	1	36	
	V	2	72	
	VI	1	36	
	VII	2	72	
	VIII	2	68	
Верска настава -исламска	I-VIII	2	72	Сулејман Ахмети
Грађанско васпитање	I	1	36	Гроздана Бурић
	II	1	36	Весна Дрљача
	III	1	36	Снежана Марјановић
	IV	1	36	Татјана Ђурић
	V	1	36	Весна Вукосављевић
	VI	-		Ирена Смиљанић
	VII	1	36	Љиљана Новаковић
	VIII	-		Велибор Ракић Мирела Вајс Татјана Липовац

Страни језик - шпански	V	2	144	Ана Мијатовић
	VI	2	144	
	VII	2	144	
	VIII	2	136	
УКУПНО	I-VIII	28	1284	

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Предмет	Разред	Број група	Број часова	Наставник
Цртање, сликање и вајање	V	1	36	Данко Дамјановић
	VII	1	36	Данко Дамјановић
	VIII	1	34	Анђелко Тешмановић
Чувари природе	V	1	36	Драгица Пантовић
Чувари природе	VI	2	72	Александра Томић
Хор и оркестар	VII	1	36	Дарко Ковачевић
Свакодневни живот у прошлости	VIII	1	34	Далибор Тодоровић
УКУПНО	I - VIII	8	284	

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Разред (по два одељења)	Број часова ОС (36 по одељењу)
I	72
II	72
III	72
IV	72
I-IV	288
V	72
VI	72
VII	72
VIII	68
V-VIII	284
I-VIII	572

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Редни број	Наставни предмет	Разред	Додатна настава	Разред	Допунска настава
1.	Српски језик и књижевност	V-VIII	162	I-VIII	252
2.	Енглески језик	V-VIII	72	V-VIII	36
3.	Шпански језик	V-VIII	36	V-VIII	36
4.	Математика	IV-VIII	207	I-VIII	225
5.	Хемија	VII-VIII	18	VII-VIII	18
6.	Физика	VI-VIII	36	VI-VIII	36
7.	Биологија	V-VIII	27	V-VIII	27
8.	Историја	V-VIII	36	V-VIII	36
9.	Географија	V-VIII	18	V-VIII	18
	УКУПНО	IV-VIII	612	I-VIII	684

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ (V-VIII)

Секција	Број часова	Наставник
Драмска секција	36	Сузана Секулић
Рецитаторска секција	36	Гордана Врачевић
Саобраћајна секција	36	Миле Марјановић
Одбојкашка секција	36	Мићо Ковачевић
УКУПНО	144	-

ДРУШТВЕНЕ И ТЕХНИЧКЕ АКТИВНОСТИ

Основни задаци су:

1. Развијање навика код ученика да стално и рационално обављају различите послове
2. Ангажовање ученика у акцијама за заштиту и унапређивање животне средине
3. Практично упознавање разноврсних радних активности и мотивисање ученика за рад
4. Развијање одговорности за преузете обавезе, поштовање дисциплине, правилно процењивање сопственог рада и рада других
5. Професионално информисање ученика

Време	Активности
септембар	- чишћење и одржавање просторија школе - дочек првака, постављање паноа у холу школе - акција "МОЈА ШКОЛА У МОЈИМ РУКАМА", постављање паноа на спрату школе
октобар	- обележавање дечије недеље, постављање изложбе на тему "ЈЕСЕН" - уређење зелених површина школе, сређивање жардињера испред школе и у школи
новембар	- одржавање и чишћење школског дворишта, постављање хранилица за птице - обележавање Међународног дана толеранције
децембар	- обележавање Светског дана борбе против сиде, постављање паноа на спрату школе - обележавање новогодишњих празника, кићење јелке у холу школе, постављање паноа у приземљу школе
јануар	- обележавање божићних празника - обележавање школске славе Свети Сава, сређивање приземља и спрата школе
фебруар	- обележавање Дана заљубљених, постављање паноа на спрату школе
март	- обележавање Дана школе, израда школских новина и постављање паноа у приземљу школе - обележавање Светског дана воде, уређивање Екокутка
април	- обележавање ускршњих празника - обележавање Дана планете земље, садња цвећа у школском дворишту
мај	- чишћење и уређење школе
јун	- обележавање Светског дана заштите животне средине - одржавање цвећа у школи и уређење Екокутка
током целе године	- акција "ЧЕП ЗА ХЕНДИКЕП", сакупљање пластичних чекова различитих облика и величина

ДРУШТВЕНЕ И ХУМАНИТАРНЕ АКТИВНОСТИ

Назив друштвене организације	Задужени наставник	Разред	Број часова	Укупно
1. Дечији савез	Снежана Марјановић Татјана Ђурић	I – IV	36	36
2. Подмладак Црвеног крста	Велибор Ракић	I – VIII	36	36
3. Ученички парламент	Ана Мијатовић	V – VIII	36	36
Укупно часова			108	108

ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА	ВРЕМЕ
Израда плана и програма рада тима	Тим за ИО	Евиденција, план рада	IX
Упознавање НВ, Савета родитеља и Ђачког парламента са програмом рада за текућу школску годину	Руководилац тима за ИО	Записник са НВ, Савета родитеља, ЂП	IX
Анализа актуелне школске ситуације: на полугодишту и на крају школске године: -број ученика којима је потребна додатна подршка и врста додатне подршке - број и профил кадра за спровођење ИОП-а	Тим за ИО, Тим за самовредновање	Чек листе, база података, евиденције	XII, VI
Анализа стања : -број ученика који понављају разред, долазе из друге средине, маргинализоване, запуштене, зостављане деце	ППС, одељењске старешине	Евиденције	Током године
Формирање базе податаке: -број деце са сметњама у развоју -број надарене деце -број маргинализоване деце -редовно ажурирање базе	Тим за ИО, ППС		Током године
Сагледавање потреба за израдом и применом ИО у првом и по потреби и осталим разредима	Тим за ИО, одељењске старешине	Опсервација ученика, процене наставника	Током године
Унапређивање програма-планирање наставе у складу са могућностима ученика (надарених ученика и ученика са сметњама у развоју)	Тим за ШРТ, Тим за самовредновање, Тим за ИО	Планови, евиденције, извештаји, продукти	Током године
Пружање додатне подршке ученицима	Тим за ИО, наставници	Евиденције, извештаји, портфолио	Током године
Праћење напредовања ученика	Наставници, ППС,	Евиденције, извештаји, портфолио	Током године
Сарадња са наставницима при конципирању ИОП-а, праћење реализације, евалуација	Тим за ИО, наставници	Евиденције, извештаји, портфолио	Током године
Ученичка акција у вези прихватања различитости, израда панона, ппт	ВТ, Парламент, Тим за заштиту	Продукти, фотографије, извештаји	Током године

Истраживање инклузивне праксе на нивоу школе: -припрема и дистрибуирање упитника за наставнике, родитеље и ученике -анализа података, подношење извештаја -упознавање свих актера са резултатима истраживања	ППС, ШРП, Руководилац тима за ИО	Упитник, квантитативно-квалитативна анализа, извештај	Током године
Сензибилизација родитеља-предавање за родитеље на тему "Инклузија у школи"	Руководилац тима, одељењске старешине	Извештаји, евиденција присутних, коментари родитеља	Током године
Организовање и реализација активности о инклузивном образовању	Тим за ИО	Продукти, фотографије, извештаји	Током године
-информисање јавности путем школског сајта-постављање значајних докумената, активности -редовно ажурирање сајта -организовање школских акција: Вршњачки тим, Ученички парламент (нпр.дечија права, толеранција..) -организовање тематских родитељских састанака -информисање јавности медијским путем	Информатичар, ППС, информатичар ВТ, ЂП, одељењске старешине Руководилац	Продукти, фотографије, извештаји	Током године
Едукација ученика из редовне популације о сузбијању предрасуда о корисницима ИОП			
-кроз обавезне изборне предмете -кроз ваннаставне активности -путем пројектних школских активности -реализацијом радионица -кроз ангажовање Ученичког парламента	Одељењске старешине Ђачки парламент Информатичарска секција	Продукти, фотографије, извештаји, педагошка документација	Током године
Јачање међуресурске сарадње: -унапредити сарадњу са другим ОБ институцијама по питању инклузивног образовања -унапредити сарадњу са другим значајним институцијама и НВ сектором	Тим за ИО, Директор	Извештаји, евиденције	Током године

<p>Јачање професионалних компетенција наставника путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предавања -саветодавно -упућивањем на стручну литературу -организовањем семинара 	Тим за ИО	Извештаји, евиденције	Током године
Анализа рада тима и реализације програма, вредновање резултата рада	Тим за ИО	Извештаји, евиденције	XII, VI
Евалуација програма и предлог за израду програма за наредну школску годину	Тим за ИО	Извештаји, евиденције	VIII

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

САДРЖАЈ РАДА	Разред
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развијање здравствених и хигијенских навика(лична хигијена, хигијена зуба, правилно држање тела) 2. Исхрана: врсте хране, састав и уједначеност оброка 3. Спречавање могућих незгода и повреда у школи и на путу 	први
<ol style="list-style-type: none"> 1. Значај правилне исхране 2. Болести прљавих руку 3. Вакцинација (значај) 	други
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исхрана (заштита намирница од кварења) 2. Најчешћа цревна заразна обољења и цревни паразити 3. Хигијена становања 	трећи
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исхрана (снабдевање водом за пиће) 2. Најчешћа обољења код деце – здравствена заштита и превентива 3. ТБЦ 4. Телесни развој од поласка у школу до пубертета 	четврти
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекције коже 2. Заштита вида и слуха 3. Пубертет (раст и развој тела) 4. Деформације кичменог стуба и стопала и њихово отклањање 5. Спречавање повреда у игри и спорту 	пети
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хумани односи међу половима (менструација и хигијена полних органа, последице прераних полних односа) 2. Штетност пушења и употребе алкохола 3. Заразна жутица 4. „Информатичка“ зависност 	шести

<ol style="list-style-type: none"> 1. Наркоманија 2. Прва помоћ код асвикције и тровања 3. Хигијена насеља 	седми
<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрацепција, трудноћа и порођај 2. Планирање породице и демографски развој 3. Полне болести (сида) 	осми

У свим разредима је предвиђено континуирано информисање ученика и ученичких родитеља о Мерама спречавања уношења и преношења COVID-19 у школама.

КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Редни број	Врста	Број манифестација	Број часова	Задужени наставник
1.	ИЗЛОЖБЕ			
	Ликовно стваралаштво	2	20	Анђелко Тешмановић Данко Дамјановић
	Техничко стваралаштво	1	10	Миле Марјановић
2.	ТАКМИЧЕЊА			
	Математика	1+1	20	Наст. мат. и учитељи III и IV раз.
	Српски језик	1+1	20	Наст. српског језика
	Књижевна олимпијада	1+1	20	Наст. српског језика
	Рецитаторско	1+1	20	Учитељи и наставници српског језика
	Енглески језик	1+1	20	Наставници енглеског и
	Шпански језик Хемија	1+1	20	шпанског језика

	Биологија	1+1	20	Радмила Јокић
	Физика	1+1	20	Наставници биологије
	Географија	1+1	20	Наставници физике
	Историја	1+1	20	Светлана Николић
	Спортска - одбојка	1+1	20	Далибор Годоровић
	Спортска – фудбал	1+1	20	Наставници физичког васпитања
	Трка РТС-а	1+1	20	Наставници физичког васпитања
	Саобраћајна култура	1+1	20	Наставници физичког васпитања
	Смотра талената	1+1	20	Миле Марјановић
	Матем.такмичење	1	10	Задужени наставници
	„Кенгур без граница“	1	10	Учитељи
3.	ПРОСЛАВЕ			
	Дан Светог Саве	1	10	Учитељи,одељ.старешине, вероучитељи, руководиоци секција и хора
	Дан школе	1	10	

ПЛАН РАДА НА ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ УЧЕНИКА

АКТИВНОСТИ	Време
1. Израда програма и плана рада према пројекту „Професионална оријентација – пет корака до одлуке о школи и занимању“	Септембар
2. Прикупљање података о општим и посебним способностима ученика, њиховим интересовањима и здравственом стању	током године
3. Уграђивање садржаја ПО у програм рада ОЗ	Септембар
4. Идентификација даровитих ученика (подаци од значаја за ПО)	током године
5. Упознавање са различитим занимањима (панои)	током године
6. Праћење развоја и напредовања ученика	током године
7. Професионално информисање о упису у средње војне школе	дец.-јануар
8. Технике самосталног учења, организација рада и слободног времена	током године
9. Укључивање родитеља у професионално информисање ученика	током године
10. Радионице за ОЗ везане за професионално информисање(7. и 8. разред)	током године
11. Организовање посета предузећима и установама	март-мај
12. Организовање посета средњим школама	април

13. Сарадња са Националном службом за запошљавање (подаци о незапосленима, тестови, анкете и друго)	март-мај
14. Учествовање на наградном конкурс на тему "Моје будуће занимање"(литерарни и ликовни радови)	март
15. Предавања за одељенска већа, наставничко веће и родитељске састанке	током године
16. Анкетирање ученика осмог разреда о избору будућег занимања, сређивање података и анализа резултата анкете	јануар-фебруар
17. Професионално информисање ученика осмог разреда о мрежи средњих школа , завршном испиту и упису у средње школе	током године
18. Индивидуално и групно професионално усмеравање и саветовање ученика осмог разреда	током године
19. Индивидуално професионално саветовање ученичких родитеља	током године
20. Извештај о резултатима уписа у средње школе	јун-јул
21. Извештај о реализацији програма рада на ПО	Јун

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ / УЧЕНИКА ОД НАСИЉА

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Састанак Школског тима: подела задужења и израда плана активности	чланови Тима	септембар
Дечја недеља-реализација планираних активности и промовисање толеранције, ненасиља и поштовања различитости Радионице о дечјим правима и насилништву	Учитељи, родитељи, одељењске старешине, стручни сарадници	прва недеља октобра
Сарадња са Градском библиотеком	одељењске старешине,учитељи	током године
Сарадња у пројекту Амбијентална настава	учитељи	током године
Реализација представе о ненасиљу	Форум театар	током године
Спортска такмичења ученика-организовање фер плеј турнира на нивоу школе и са другим школама	наставници физичког васпитања, ученици и родитељи	током године
Представљање Форум театра	Форум театар,обучени наставници задужени за ФТ	током године
Кроз часове Грађанског васпитања и ЧОС - развијање толеранције, ненасиља и поштовања различитости	наставници грађанског васпитања, одељењске старешине, учитељи	током године
Сарадња са родитељима- заједничке радионице	учитељи и одељењске старешине	током године
Сарадња са активима и тимовима у школи	представници актива и тимова , ученици	током године
Сарадња са Ученичким парламентом	ОС, представници Парламента	током године
Акције Вршњачког тима	обучени наставници задужени за ВТ,ученици	током године

ПЛАН АКТИВНОСТИ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Активности	Време реализације	Носиоци
<p>Упознавање Тима са циљевима и задацима рада ВТ-а</p> <p>Избор чланова ВТ-а у 5.разреду</p> <p>Идеје за школски часопис</p> <p>Акција „Моја школа у мојим рукама“</p> <p>Израда паноа</p>	септембар	Сарадник ВТ-а - Липовац Татјана, чланови ВТ-а, одељењске старешине
<p>Акција „Турнир друштвених игара“ у оквиру Дечије недеље</p> <p>Хуманитарна акција</p> <p>Спортске активности</p> <p>Приказивање филма „Уа, неправда“ ученицима првог разреда</p> <p>Рад на изради школског часописа</p>	октобар	Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а, учитељи, наставници физичког васпитања
<p>Акција „Међународни дан толеранције“ - Радионица на тему „Толеранције“</p> <p>Акција „Међународни дан борбе против насиља над децом“</p> <p>Израда паноа</p> <p>Рад на изради школског часописа</p>	новембар	Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а
<p>Презентације за ученике о свађи, медијацији и ненасилној комуникацији као позитивном облику решавања конфликта</p> <p>Рад на изради школског часописа</p> <p>Акција „Зид пријатељства“</p>	децембар	Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а, учитељи, одељењске старешине
<p>Акција „Дан заљубљених“</p> <p>Израда паноа</p> <p>Истражујемо и промовишемо: Конкурс на тему поштовање туђе и своје личности, вршњачко насиље и сл.</p> <p>Рад на изради школског часописа</p>	фебруар	Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а, одељењске старешине

<p>Акција „Светски дан поезије“ – Књижевно вече</p> <p>Израда панона</p> <p>Рад на изради школског часописа</p> <p>Едукација ученика на тему ``Електронско насиље``</p>	<p>март</p>	<p>Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а, учитељи, одељењске старешине</p>
<p>Акција „Књига пријатељства“ (поводом Светског дана књиге)</p> <p>Рад на изради школског часописа</p> <p>ППТ - "Спорт као средство у превенцији насиља"</p>	<p>април</p>	<p>Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а</p>
<p>Дан Црвеног крста – 8.мај – Израда панона</p> <p>Анкета – Избор нај фаце</p> <p>Акција „Игре без граница“</p> <p>Спортске активности</p> <p>Рад на изради школског часописа</p>	<p>мај</p>	<p>Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а, одељењске старешине, наставници физичког васпитања</p>
<p>Акција „Музиком против насиља“</p> <p>Сумирање резултата рада</p>	<p>јун</p>	<p>Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а, учитељи, одељењске старешине</p>
<p>Савети и препоруке за решавања сукоба и начини реаговања на насиље;</p> <p>Осмишљавање разних активности за зближавање и развој другарства; игранке, квизови, књижевни догађаји, модне ревије, маскенбали, турнири...</p> <p>Акција "Чеп за хендикеп" трајаће читаве школске године</p>	<p>током целе године</p>	<p>Сарадник ВТ-а, чланови ВТ-а, учитељи, одељењске старешине</p>

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Редни број	Подручје рада	Садржај рада
I	Индивидуални рад са ученицима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прикупљање релевантних података о ученику – од родитеља, васпитача из предшколске установе, учитеља и педагога 2. Саветодавни рад у решавању проблема 3. Брига о здравственом стању и физичком развоју ученика (сарадња са здравственом установом-систематски прегледи) 4. Сарадња са стручним службама 5. Изостајање са наставе 6. Професионална оријентација 7. Израда анализе успеха ученика 8. Текућа питања(набавка уџбеника и сл.)
II	Рад са одељењском заједницом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доношење плана рада ОЗ 2. Организовање излета и екскурзија 3. Организовање и осмишљавање веселих часова 4. Припремање одељењских програма 5. Реализација часова ОЗ 6. Реализација акције за уређење учионице и школског простора (са ученицима) 7. Укључивање у културне, друштвене и хуманитарне активности 8. Учешће у пројекту „Школа без насиља“
III	Сарадња са родитељима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посећивање породица 2. Организовање родитељских састанака 3. Индивидуална сарадња са родитељима 4. Укључивање родитеља у реализацију програма ОЗ 5. Припремање предавања за родитељске састанке 6. Учешће у пројекту „Школа без насиља“

IV	Сарадња са стручним органима	<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда плана рада ОС 2. Израда плана рада ОЗ 3. Остваривање сарадње са предметним наставницима 4. Активно учешће у раду стручног већа и одељењског већа 5. Припремање података за извештавање стручних органа школе (стручни активи, стручна већа, одељењска већа и наставничко веће)
V	Педагошка документација	<ol style="list-style-type: none"> 1. Похваљивање и награђивање ученика, васпитно – дисциплинске мере 2. Ажурно вођење одељењске администрације 3. Савесно и садржајно вођење записника са састанака одељењског већа и родитељских састанака

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информисање о учењу, понашању, психофизичком и социјалном развоју ученика (индивидуална сарадња и родитељски састанци) 2. Општи родитељски састанак 3. Информисање о условима живота и рада у школи 4. Породични услови живота ученика (посете ученичким породицама) 5. Саветодавни рад са родитељима (индивидуални и групни) 	Т О К О М

<p>6.Укључивање ученика у друштвене и слободне активности</p> <p>7.Организовање излета,екскурзија и рекреативне наставе</p> <p>8.Професионална оријентација ученика (учествовање у пројекту -Професионална оријентација – пет корака до долуге о школи и занимању)</p> <p>9.Педагошко-психолошко и здравствено образовање родитеља (рад на родитељским састанцима) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Најчешћа обољења код деце - Телесни развој од поласка у школу до пубертета - Психолошке карактеристике детета у периоду пубертета - Токсикоманије - Како успешно организовати рад детета код куће - Значај правилног избора занимања - Систем друштвене бриге о деци -Информисање о увођењу медијације код решавања конфликтних ситуација <p>10.Учешће у пројекту „Школа без насиља“</p> <p>11. Сарадња са родитељима у реализацији неких делова ГПР</p> <p>12.Континуирано информисање о Мерама спречавања уношења и преношења COVID-19 у школама</p>	<p>Ш К О Л С К Е</p> <p>Г О Д И Н Е</p>
---	---

ПЛАН ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Разред	Образовно – васпитни задаци	Број дана	Место
I	Упознавање историјске прошлости ужег завичаја, живота и дела Вука Стефановића Караџића. Упознавање са природним лепотама своје земље и њеном историјском прошлошћу; подстицање интересовања за културно-историјске и уметничке вредности.	1	Тршић- Трноша
II	Упознавање са природним лепотама своје земље и њеном историјском прошлошћу; подстицање интересовања за културно-историјске и уметничке вредности.	1	Засавица- Шабац
III	Проширивање и продубљивање стечених знања о историји Србије, обилазак музеја и културно -историјских споменика,организовање културних активности	1	Добри Поток-Мачков Камен- Крупањ
IV	Упознавање природних лепота своје земље, проширивање и продубљивање стечених знања о историји Србије, обилазак музеја и културно -историјских споменика,организовање спортских и културних активности	1	Нови Сад
V	Упознавање природних лепота своје земље, проширивање и продубљивање стечених знања о историји Србије, обилазак музеја и културно -историјских споменика,организовање спортских и културних активности	1	Нови Сад

VI	Упознавање са природним лепотама своје земље и њеном историјском прошлости; подстицање интересовања за културно-историјске и уметничке вредности као и социјално окружење	1	Златибор-Мокра Гора
VII	Упознавање природних лепота своје земље, проширивање и продубљивање стечених знања о историји Србије, обилазак музеја и културно-историјских споменика, организовање спортских и културних активности	1-2	Златибор-Мокра Гора Аранђеловац
VIII	Упознавање природних лепота своје земље, проширивање и продубљивање стечених знања о историји Србије, обилазак музеја и културно-историјских споменика, организовање спортских и културних активности	3	Крушевац-Ниш

ШКОЛА У ПРИРОДИ

Школа ће настојати да обезбеди услове да ученици млађих разреда проведу од 7 до 10 дана у природи у мају-јуну месецу, а може се организовати уколико се пријави најмање две трећине ученика из одељења.

Школа у природи организоваће се у оним местима која имају сагласност Републичке комисије, по законским прописима за организовање оваквог вида образовно-васпитног рада (Одлука Министарства просвете од 09.10.2009.године).

Као могуће дестинације за организовање Школе у природи предложене су: Тара(хотел „Оморика“), Златар(„Панорама“) или Златибор(„Сунчани брег“) . Директор школе или лице које он одреди посетиће ученике и наставнике за време њиховог боравка у Школи у природи.

Сви детаљнији услови организовања и реализовања излета,екскурзија и Школе у природи одређени су Правилником о екскурзијама („Сл. гласник РС-Просветни гласник“, број 30/2019).

Зимовање за ученике може бити организовано у току зимског распуста у зависности од интересовања ученика и могућности родитеља.

Летовање ученика на мору може бити организовано у току летњег распуста у зависности од интересовања ученика и могућности родитеља.

Посете и излети, факултативно планирани за запослене и ученике :

- Посета некој од позоришних представа – позориште у Шапцу или Београду;
- Посета Народном музеју у Шапцу;
- Пешачење до Етно-села „Барице“;
- Посета Подземном граду Карађорђевића;
- Пешачење до Орловина – остаци Града кнеза Часлава;

У другом полугодишту планиран је **излет са пешачењем** (Влашке Њиве, Борања, Радаљско језеро или неко друго одредиште), као и **посета** ученика трећег и четвртог разреда ХЕ Зворник

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

Ред. број	Подручје рада	Садржај рада	Време
1.	УВОЂЕЊЕ И НОВАЦИЈА У НАСТАВНИ ПРОЦЕС	1.Програмирање унапређивања наставног процеса увођењем иновација	новембар
		2.Избор иновација за увођење у наставу појединих предмета	децембар
		3.Конкретно планирање увођења иновација – стручна већа и активи	јануар
		4.Праћење увођења иновација у наставу – огледни часови	фебруар -мај
		5.Корелација постигнутих резултата са оценама ученика	мај-јун
		6.Кратко испитивање мотивације ученика (после реализације огледних часова)	фебруар -мај
		7.Верификација примене иновација – образовни ефекти	јун
		8.Испитивање даљег интересовања наставника за увођење иновација	јун
		9.Извештај за Наставничко веће	август
2.	СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	1.Израда Плана и програма стручног усавршавања (на нивоу школе, портфолио наставника и стручних сарадника)	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
		2.Програмирање стажирања наставника – приправника	
		3.Похађање семинара на регионалном и републичком нивоу, саветовања, састанака стручних друштава и сл.	
3.	ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛИ	1.Програм превенције алкохолизма, наркоманије, делинквентног понашања ученика и сл. 2.Програм заштите деце/ученика од насиља	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

4.	УВОЂЕЊЕ МЕДИЈАЦИЈЕ КОД РЕШАВАЊА КОНФЛИКТНИХ СИТУАЦИЈА	1. Информисање ученика, наставника и родитеља о процесу и улози медијације у школи 2. Представљање улоге медијације и медијатора на седницама стручних органа, путем панона и сл.	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
5.	УЧЕШЋЕ У ПИЛОТ ПРОГРАМУ „ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ“	1. Реализацијом свакодневног вежбања у школи промовисаће се здравље и физичке активности ученика у првом циклусу образовања.	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

ПРОГРАМ ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ
1. УКЉУЧИВАЊЕ У ИСТРАЖИВАЊА КОЈА ЋЕ ОРГАНИЗОВАТИ И ПРОВЕСТИ СТРУЧНА ДРУШТВА, ШКОЛСКА УПРАВА И ДР.	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
2. УНАПРЕЂИВАЊЕ ТЕХНИКЕ ЧИТАЊА - израда пројекта и припрема материјала - испитивање технике читања на глас и у себи (брзина и разумевање прочитаног текста) - обрада и интерпретација података - извештај и саопштавање резултата - мере за унапређивање технике читања	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
3. ИСПИТИВАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИНТЕРЕСОВАЊА - припрема анкетног материјала - испитивање професионалних интересовања ученика - обрада и интерпретација података - извештај и саопштење резултата на седници ОБ - припрема саопштења за ученике VIII разреда и родитеље	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ
4. СЛОБОДНО ВРЕМЕ УЧЕНИКА (активности, ставови ученика, релевантни проблеми)	ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

ПЛАН РАДА СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ
1. Програмирање и планирање рада	септембар
2. Идентификација даровитих ученика	децембар
3. Сређивање и анализа добијених података	децембар
4. Формирање портфолија за даровите ученике	јануар, фебруар
5. Укључивање ученика у додатну наставу и слободне активности	септембар, октобар
6. Информисање наставника и одељењских старешина о добијеним резултатима	децембар
7. Индивидуализација рада са даровитим ученицима(ИОП)	током шк. године
8. Предавања за стручне органе и родитељске састанке	током шк. године
9. Индивидуални саветодавни рад са даровитим ученицима	током шк. године
10. Сарадња и саветодавни рад са ученичким родитељима	током шк. године
11. Професионално саветовање даровитих ученика	мај, јун
12. Сарадња са Центром за таленте из Лознице и ИС Петница	септ.-мај
13. Информисање средњих школа о даровитим ученицима	јун
14. Извештај о реализацији рада	јун

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Програмски садржај	Носиоци посла	Време
Сарадња са СО-е на различитим пројектима и активностима (Трка РТС-а, Дан општине, Очистимо Србију – еколошка акција и др.)	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са Канцеларијом за младе	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са Градском библиотеком (позоришне представе, концерти, изложбе, књижевни сусрети, Школа фолклора)	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са предузећима и установама у склопу Програма рада на ПО	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са Домом здравља	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са Центром за социјални рад	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са Полицијском станицом	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са Средњом школом и основним школама на Општини	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.
Сарадња са ПУ „ Црвенкапа“	директор, секретар, стручни сарадници, одељењске старешине	током шк.год.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школски маркетинг има за циљ промовисање рада школе и успеха ученика и наставника.

ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ

Школа ће на **свом сајту и ФБ страници** објављивати све што желимо да се зна о нашој школи, као и информације које олакшавају живот и рад ученицима и родитељима, смањујући потребу да трагају за њима. Школа на сајту представља и програм и организацију рада, у складу са Годишњим планом рада, као и права и дужности ученика, правила понашања и друге податке од значаја за представљање школе.

Школа води **летопис** за сваку школску годину. Летопис садржи писане податке о активностима школе и реализацији образовно-васпитног рада. Прве податке о школи забележио је учитељ Миодраг Крстић 1948. године. Прве стране летописа (период од 1900. године до 1947. године) записане су на основу исказа старијих мештана, јер је комплетна школска документација изгорела у оба рата.

Све активности и успеси ученика ће бити редовно објављивани на **огласној табли** као и у **књизи обавештења**.

ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ:

Школа ће активно радити на представљању у друштвеној средини.

За промовисање школе у социјалној средини формиран су:

- **WEB** страница Школе и
- **Електронски часопис за ученике.**

Програм социјалне заштите ученика

Програмски садржај	Носиоци посла	Време
Израда социјалне карте школе	одељењске старешине,педагог, социјални радник	IX –XII
Подела уџбеника , свезака и прибора ученицима из социјално угрожених породица	одељењске старешине,библиотекар	IX
Идентификовање ученика који ће примати бесплатну ужину	одељењске старешине	IX
Одржавање радионица за ученике које промовишу и развијају толеранцију, прихватање и дружење све деце	одељењске старешине,педагог	током шк.год.
Хуманитарни концерт	одељењске старешине,педагог, библиотекар,Градска библ.	крај марта
Укључивање Савета родитеља у планирање и организацију разних хуманитарних акција за децу наше школе	Савет родитеља	током шк.год.
Сарадња са Центром за социјални рад и Црвеним крстом ради подршке и пружања материјалне помоћи социјално угроженим породицама.	одељењске старешине,педагог, библиотекар	током шк.год.

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програмски садржај	Носиоци посла	Време
Улепшајмо школу биљкама	наст. биологије, одељењске старешине	током шк.год.
Уређење школског дворишта	наст. биологије, одељењске старешине	током шк.год.
Обележити 4. октобар - Дан животиња: пројекција о угроженим врстама животиња	одељењске старешине наст. биологије	X
Рециклажни пројекти (сакупљање папира, пластичних чепова)	сви	током шк.год.
Обележити 7. април - Светски дан здравља - ученички плакат или презентација	наст. биологије наст. лик. културе наст. грађ.васп.	крај марта
Обележити 22. април – Дан планете Земље	учитељи наст. биологије наст. лик. културе наст. географије	IV
Обележити 5. јун - Дан заштите животне средине-	учитељи одељењске старешине наст. биологије	V, VI
„Очистимо Србију“	сви	VI

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Програмски садржај	Носиоци посла	Време
1. Трка РТС –а (јесењи крос – трче сви ученици)	директор,учитељи, ОС, наставници физичког васпитања	IX
2. Школски турнир у одбојци – дечаци	ОС, наставници физичког васпитања	IX,X
3. Школски турнир у одбојци – девојчице	ОС, наставници физичког васпитања	X,XI
4. Школски турнир у фудбалу- дечаци	ОС, наставници физичког васпитања	IX,X
5. Школски турнир у кошарци – дечаци	ОС, наставници физичког васпитања	III,IV
6. Школски турнир у кошарци – девојчице	ОС, наставници физичког васпитања	III,IV
7. Пролећни крос	директор,учитељи, ОС, наставници физичког васпитања	IV
8. Недеља школског спорта – излет са пешачењем	директор,учитељи, ОС, наставници физичког васпитања	последње седмице октобра и априла

